

“Vroeger was een stage de kers op de taart. Nu is het een onderdeel van de taart zelf”

Het jaar 2010 markeert het ‘officiële startschot’ van het competentiegerichte onderwijs. Maar er is de afgelopen periode natuurlijk al een heleboel bereikt. “Ik schat dat inmiddels zo’n 70% van de eerstejaars studenten competentiegericht onderwijs volgt,” zegt Marc Veldhoven, voorzitter van het College van Bestuur van ROC de Leijgraaf én procesmanager binnen MBO 2010, de projectorganisatie die scholen ondersteunt bij de implementatie van competentiegericht onderwijs.

Om dat doel te bereiken, wordt regelmatig geïnventariseerd welke thema’s hoog op de agenda van de instellingen staan. Marc: “Eén van die thema’s is werkplekieren. Er is, vooral op basis van signalen uit het bedrijfsleven – de stage zou niet goed georganiseerd zijn en onvoldoende op de praktijk aansluiten – veel onderzoek gedaan naar de kwaliteit en organisatie van het werkplekieren, met het ‘Dijk 12 rapport’ als bekend voorbeeld. Wat blijkt? Hoewel de trajecten op circa 70% van de scholen naar volle tevredenheid functioneren, is binnen een deel van de sector inderdaad sprake van knelpunten. En die moeten worden weggenomen, want een keten is zo sterk als de zwakste schakel.”

Stap voor stap op stage

Na een in 2007 ingezette verkennende fase, wordt momenteel, in samenwerking met Kennisnet en Projectmanagement Ondersteuning Leerbedrijven, een ‘Expertsysteem Werkplekken’ vormgegeven. “Dat is een hulpmiddel – deels tool, deels handreiking, deels checklist – om de stage optimaal te organiseren. Van de voorbereiding tot en met de evaluatie van de stage: alle elementen worden behandeld.” Volgens Marc biedt het Expertsysteem docenten veel voordelen. “Je kunt echt niets meer over het hoofd zien. Moet er bijvoorbeeld een stageverzekering worden afgesloten, dan kun je vanuit het systeem rechtstreeks de sites van verzekeraars bezoeken. Maar het bevat ook allerlei instrumenten die de professionaliteit bevorderen. Denk bijvoorbeeld aan filmpjes waarin je ziet hoe een goed stagegesprek moet verlopen, inclusief een heldere checklist. Met deze tools willen we docenten helpen om studenten effectief te begeleiden en te coachen. Belangrijk, want werkplekieren is onlosmakelijk met competentiegericht onderwijs verbonden: vroeger was de stage de kers op de taart, nu is het een onderdeel van de taart zelf.”

Ambitie voor de toekomst

Hoewel het Expertsysteem straks direct kan worden ingezet, ziet Marc de realisatie niet als het absolute einddoel. “We hopen dat marktpartijen die nu al leerlingvolgsystemen ontwikkelen, het idee overnemen en doorontwikkelen. Door dit systeem binnen een leerlingvolgsysteem te integreren, kunnen alle stappen, die tijdens een stageproject moeten worden gezet, inclusief de onderliggende verslagen, centraal worden geraadpleegd. Pas dan heeft het systeem eigenlijk zijn volle waarde en komt de ambitie om een levenlang leren mogelijk te maken, weer een stap dichterbij.”

www.mbo2010.nl

